



МБДОУ №7 «Колокольчик»

«Вестник детского сада»

Редактор: Палатовская И.В.

Тема номера: «Родителям о дорожной безопасности»

**Рекомендации
родителям по
обучению детей
Правилам
Дорожного
Движения**





Рекомендации родителям дошкольников по правилам дорожного движения.

Уважаемые мамы и папы!

вляетесь образцом поведения. Вы – объект любви и подражания для ребёнка. Это необходимо всегда и тем более, когда делаете шаг на проезжую часть дороги вместе с малышом. Чтобы Ваш ребёнок не попал в беду, воспитывайте у него уважение к правилам дорожного движения терпеливо, ежедневно, ненавязчиво.

ребёнок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить!

игуивайте ребёнка, а наблюдайте вместе с ним и используйте ситуации на дороге, улице, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.

омьте малыша с транспортом, пешеходами.

ивайте у ребёнка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного. Пусть Ваш малыш сам приведёт В. кий сад, а из детского сада домой.

ом возрасте ребёнок должен знать:

На дорогу выходить нельзя;

Дорогу переходить можно только со взрослыми, держась за руку. Вырваться нельзя;

Переходить дорогу надо спокойным шагом;

Пешеходы – люди, которые идут по улице;

Чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину надо подчиняться светофору;

Машины бывают разные, это – транспорт. Машинами управляют шофёры (водители)

Для машин (транспорта) предназначено шоссе (дорога, мостовая, проезжая часть);

Когда мы едем в автобусе, троллейбусе, нас называют пассажирами;

Когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы папы, поручень.

Мамы! Папы!

Отнеситесь соответственно к нашим советам. Ведь от Вашей культуры поведения на улице, в общественном транспорте, от Вашего уважения правил дорожного движения зависит жизнь и здоровье Вашего ребёнка!





"ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ"

1. Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглянитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- * Придерживайтесь правой стороны.
- * Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- * Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- * Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- * Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- * Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- * Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- * Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- * Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- * Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- * Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- * Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- * Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- * Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- * Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- * Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- * Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- * Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- * Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей,



нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

- * При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- * Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- * Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
 - * Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- * Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- * Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- * Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- * Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
 - * Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- * Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- * Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- * Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- * Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать — ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
 - * Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
 - * Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- * Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
 - * Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.
- * Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно



дороги, — это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

* Не разрешайте детям играть вблизи дорог и на проезжей части улицы.

2. Прочитайте детям стихи о правилах поведения в общественном транспорте.

НЕЛЬЗЯ! Отвлекать водителя разговорами:

Ёж с водителем болтал,
От дороги отвлекал,
Так его заговорил,
Что водитель позабыл
Остановки объявлять...

Стали все Ежа ругать:
- Ну-ка, Еж, в сторонку встань,
От водителя отстань,
Ты его не отвлекай,
С толку лучше не сбивай.

Разговоры прекрати,
Не мешай – иль выходи.

НЕЛЬЗЯ! Высовываться в окна транспорта:

Ехали звери, открыли окошко.
Тут же какая-то серая Кошка
Голову высунуть вдруг захотела
Публика ей возражать не посмела.

Едет в автобусе гордо она,
А голова из окошка видна.
Видит: навстречу спешит грузовик,
Рядом проехал – и в этот же миг

Ветер большой на дороге поднял,
С Кошки в окошке он шляпку сорвал!
Очень расстроилась серая Кошка.
Дети, не надо соваться в окошко!

НЕЛЬЗЯ! Разговаривать громко – ты мешаешь другим:

Две вороны каркать стали -
Всё проблемы обсуждали.
Шум вокруг ворон стоит,
Пассажиров это злит.

Все сбежать готовы скоро
От подобных разговоров.
Но куда же тут сбежишь? -



Едешь, терпишь и молчишь!

Так что в транспорте, детишки,
Не кричите громко слишком.
Понимайте положенье,
Проявляйте уваженье!

НЕЛЬЗЯ! Мусорить в транспорте:

Возмущается народ:
Белка семечки грызёт,
Шелухой засыпан пол.
К Белке Заяц подошёл:

- Белка, так не поступают,
Мусор на пол не кидают.
А сумела набросать -
Так сумей его убрать.

НЕЛЬЗЯ! Толкать других пассажиров:

Битком набит автобус был.
Медведь пробраться вглубь решил,
Всех пассажиров растолкал
И гордо в середине встал.

Ему кондуктор говорит:
Хоть ты имеешь гордый вид,
Запомни: ты тут не один,
Не самый главный господин!

Ты помогай себе словами,
А не тычками и пинками!

Попросите ребенка перечислить то, что нельзя делать в общественном транспорте.

3. Предложите ребенку ответить на вопросы:

1. Знаки сервиса включают в себя... (больницу, пост ГАИ, телефон, аптеку).
2. В специальный транспорт входит... (скорая машина, пожарная машина, машина милиции, велосипед).
3. В понятие “транспорт” входит... (машина, автобус, велосипед, пешеход, трактор).
4. Общественный транспорт включает в себя... (автобус, троллейбус, трамвай, прицеп, такси).
5. У машины есть... (колеса, руль, парус, педаль, фары).
6. Пешеход имеет право... (переходить улицу, идти по тротуару, играть на проезжей части).



7. Запрещающие знаки включают в себя... (поворот направо запрещен, разворот запрещен, остановка запрещена, круговое движение).
8. Водителю велосипеда можно... (ездить, не держась за руль, двигаться по крайней правой полосе в один ряд, двигаться по обочине дороги, если это не создает помех пешеходам).
9. Дорожные знаки делятся на... (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, указательные, разрешающие).
10. Светофор состоит из цветов (зеленого, желтого, красного, синего).

- Почему нельзя цепляться сзади машин и кататься так?
- Для чего нужны тротуары и пешеходные переходы?
 - Где можно кататься на велосипеде?
- Как правильно заходить в автобус и выходить из него?
 - Как вести себя на остановке, в транспорте?
 - Что делать, если вы не успели перейти улицу?
- Как перейти улицу, если нет светофора и регулировщика?

4. Во время прогулки или езды в общественном транспорте можно играть в игру "Юный инспектор".

Объясните ребенку, что он сейчас будет настоящим инспектором дорожного движения. Он должен следить, все ли правильно переходят улицу, хорошо ли ведут себя пассажиры в транспорте, а также замечать знакомые знаки дорожного движения (особенно в районе дома и детского сада). Обо всех наблюдениях и замечаниях инспектор должен сообщать своему главному помощнику (то есть вам). Вы можете даже сделать вид, что записываете его слова. Ненавязчиво подсказывайте, обращайтесь внимание на знаки, ситуации на дороге, сигналы светофора. Играть в эту игру желательно не один раз, чтобы ребенок автоматически мог ориентироваться на дороге.

Домашнее задание.

Придумайте дорожную историю, которая могла произойти с одним из сказочных персонажей: Буратино, Баба Яга, Красная Шапочка.



Памятка для родителей «Что могу сделать я?»



1. Быть примером для своего ребенка в поведении на дороге, как пешеход, и как водитель.
2. Пристегиваться в машине сам. Всегда.
3. Использовать автолюльку, автокресло или ремень (по возрасту) для ребенка. Всегда.
4. Купить себе и ребенку фликеры (светоотражатели) на одежду. Актуально в темное время суток и зимой.
5. Изучать и использовать новую информацию о безопасности детей на дорогах.
6. УЧИТЬ своего ребенка тому, что именно от поведения и образа мысли зависит ЕГО ЖИЗНЬ и ЖИЗНЬ ДРУГИХ ЛЮДЕЙ, участников дорожного движения.